

# **KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU WSTĘPNEGO**

## **Załącznik nr 3 do Procedury realizacji projektu grantowego „Dostępna szkoła” i Regulaminu rekrutacji szkół**

W przypadku, kiedy wniosek dotyczy realizacji przedsięwzięcia w więcej niż jednej szkole, kryteria dotyczą wszystkich szkół objętych wnioskiem. Pozytywna ocena może zostać przyznana jeśli kryteria są spełnione w odniesieniu do wszystkich szkół.

**Pozytywna ocena merytoryczna wniosku wstępnego oznacza uzyskanie min. 50% wymaganej liczby punktów w każdym kryterium.**

Numer wniosku:

Numer rekrutacji:

Oceniający:

### **Oświadczenie o bezstronności i poufności Członka Zespołu Oceniającego**

Ja niżej podpisany/podpisana, deklaruję, że zgadzam się brać udział w rekrutacji szkół do projektu „Dostępna szkoła”.

Poprzez złożenie niniejszej deklaracji, potwierdzam, że zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem rekrutacji szkół do projektu „Dostępna Szkoła”.

Deklaruję, że będę bezstronnie i uczciwie wykonywać swoje obowiązki.

Jeżeli okaże się, że w trakcie trwania rekrutacji zaistnieją jakiegokolwiek okoliczności mogące budzić wątpliwości, co do mojej bezstronności, bezzwłocznie wstrzymam się z wyrażaniem opinii.

Zobowiązuję się utrzymywać w tajemnicy i poufności wszelkie informacje i dokumenty, które zostały mi ujawnione oraz przygotowane przeze mnie w trakcie rekrutacji.

.....

(Data i podpis oceniającego)



Lp.	Kryteria merytoryczne	Uzasadnienie	Liczba punktów uzyskanych/maks.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnoza przedstawiona przez organ prowadzący jest kompletna (zawiera opis barier z uwzględnieniem czterech obszarów dostępności dla wszystkich zgłoszonych szkół)</li> </ul>	<p>2 - Całkowicie dostosowane przynajmniej jedno wejście</p> <p>3. Pomieszczenia sanitarne 0 - Brak 1 - Częściowo dostosowane 2 - Całkowicie dostosowane przynajmniej jedno pomieszczenie sanitarne</p> <p>4. Sale lekcyjne 0 - Brak dostępnych sal 1 - 0,1% -4,99% dostępnych sal 2 - 5% i więcej dostępnych sal</p> <p>0 - Nie uwzględnia barier z czterech obszarów 1 - Uwzględnia częściowo 2 - Uwzględnia wszystkie bariery</p>	<p>/2</p> <p>/2</p> <p>/2</p>



Lp.	Kryteria merytoryczne	Uzasadnienie	Liczba punktów uzyskanych/maks.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proponowane działania są możliwe do wykonania w ramach wnioskowanych środków</li> </ul>	0 - Nie są możliwe 1 - Są częściowo możliwe 2 - Są w pełni możliwe	/2
<b>4</b>	<b>Suma</b>		<b>/18 pkt</b>

## II. OCENA PREMIUJĄCA

Lp.	Kryteria premiujące	PUNKTACJA	UWAGI
<b>1</b>	Organ prowadzący bierze lub brał udział w realizacji projektów monitoringu KPON w Działaniu 2.6 POWER	<b>/5 pkt</b>	
<b>2</b>	Przedsięwzięcie obejmuje 2 szkoły	<b>/10 pkt</b>	
<b>3</b>	Przynajmniej jedna szkoła osiągnie pełny średni poziom zaawansowania wg. MDS	<b>/5pkt</b>	
	<b>Suma punktów premiujących</b>	<b>/20 pkt</b>	

Kryteria merytoryczne	/18 pkt
Kryteria premiujące	/20 pkt
<b>Podsumowanie oceny</b>	<b>/38 pkt</b>

Sporządzone przez:

Imię i nazwisko:

Podpis:

Data sporządzenia: