

## Instrukcja korzystania z Kwestionariusza autodiagnozy

Narzędzie ma konstrukcję listy sprawdzającej, a jej poszczególne części odpowiadają obszarom, podobszarom i poszczególnym standardom opisanym w Modelu Dostępnej Szkoły. Dodatkowo, w pierwszej części ankiety umieszczono pytania dotyczące podstawowych informacji na temat szkoły.

### Poziomowanie kwestionariusza

Ankieta ułożona jest poziomami – poczynając od poziomu podstawowego, na zaawansowanym kończąc.

Autodiagnoza musi zostać wypełniona minimum w następującym zakresie:

- a. Szkoła aplikująca na poziom podstawowy – „Podstawowe informacje o szkole” oraz „Poziom podstawowy”;
- b. Szkoła aplikująca na poziom średniozaawansowany - „Podstawowe informacje o szkole”, „Poziom podstawowy” oraz „Poziom średniozaawansowany”;
- c. Szkoła aplikująca na poziom zaawansowany – całość.

Zachęcamy jednak do wypełnienia całej autodiagnozy, nawet jeżeli na wybranym docelowym poziomie dojrzałości nie jest to wymagane. Wykonanie autodiagnozy dla wszystkich poziomów daje pełny obraz dostępności szkoły, w sytuacji gdy np. szkoła już teraz realizuje wybrane działania z poziomów wyższych, i ułatwia długofalowe planowanie działań na rzecz poprawy dostępności.

Dla szkół, które funkcjonują w więcej niż jednym budynku, należy dokonać autodiagnozy w obszarach architektonicznym i technicznym dla każdego z budynków z osobna.

### Punktacja

Pytania w kwestionariuszu w większości przypadków wymagają odpowiedzi TAK lub NIE. Odpowiedź NIE DOTYCZY może być zaznaczana tylko wtedy, kiedy jest to faktycznie uzasadnione (np. pytanie dotyczy posiłków przygotowywanych w szkolnej kuchni, a szkoła nie posiada kuchni).

Za każdą odpowiedź TAK szkoła uzyskuje 1 pkt, za odpowiedź NIE/ NIE DOTYCZY – 0 pkt. Ostateczny wynik autodiagnozy otrzymuje się, sumując liczbę punktów.

Otrzymana, łączna liczba punktów dla każdego z obszarów powinna zostać wpisana do odpowiedniego pola we wniosku o grant. Dodatkowo, w polu 3.12 wniosku, należy podać informację, na jakich poziomach dojrzałości autodiagnoza została przeprowadzona oraz ile punktów łącznie szkoła otrzymała w każdym z wypełnionych poziomów.

*Wynik punktowy autodiagnozy nie ma bezpośredniego wpływu na postępowanie rekrutacyjne. Jest on przede wszystkim syntetyczną informacją zwrotną dla szkoły i organu prowadzącego.*