

Zał. nr 2b

Lista czynników środowiskowych do uwzględnienia w procesie oceny

Poniższy opis możliwych czynników z otoczenia ucznia może pomóc podczas prowadzenia konsultacji. Przede wszystkim największe znaczenie mają obserwacje poczynione przez rodziców oraz nauczycieli, ponieważ oni mają najlepszy ogłąd na świat ucznia. Czy czynniki te wspierają rozwój ucznia (np. wsparcie nauczyciela) czy go blokują (np. zbyt mała solidarność, brak wzajemnego wsparcia, zbyt dużo agresji wśród rówieśników).

Otoczenie: szkoła

Następujące czynniki otoczenia mogą wpływać na zachowanie oraz osiągnięcia ucznia:

- wspieranie ucznia przez nauczyciela w szkole i/albo innych uczniów
- stosunek ucznia do nauczyciela w szkole i/albo innych uczniów
- nastawienie nauczyciela oraz innych uczniów
- nastawienie innych pracowników zatrudnionych w szkole
- wielkość i skład klasy
- materiał przedmiotowy oraz inne materiały i technologie edukacyjne
- cechy architektoniczne samego budynku szkoły i jego bezpośredniego otoczenia (np. boisko szkolne)
- hałas, światło, jakość powietrza
- pozostałe czynniki w otoczeniu szkolnym

Otoczenie: rodzina

- wspieranie oraz relacje ucznia w kręgu rodzinnym
- wspieranie oraz relacje rodziny w otoczeniu ucznia
- nastawienie rodziców i rodzeństwa
- nastawienie dalszego otoczenia do rodziny
- pozostałe czynniki w otoczeniu rodzinnym.

Otoczenie: pozaszkolne / rówieśnicy / czas wolny

- relacje ucznia z innymi rówieśnikami oraz wspieranie przez grupę rówieśniczą w otoczeniu pozaszkolnym
- nastawienie grupy rówieśniczej oraz osób spoza otoczenia szkolnego
- oferty pozaszkolne (czas wolny, hobby, kółka zainteresowań)
- pozostałe czynniki w otoczeniu pozaszkolnym.