

Przykładowe działania możliwe do sfinansowania:

I. Obszar techniczny

1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI WYPOSAŻENIA SAL LEKCYJNYCH
 - a. Wyposażenie większej niż 10% liczby sal lekcyjnych.
 - b. Zakup większej liczby stanowisk z regulacją wysokości i kąta nachylenia blatu.
 - c. Zakup do klas lekcyjnych wyposażenia adekwatnego do potrzeb wynikających z trudności i zaburzeń sensorycznych, np. kołdry obciążeniowe, słuchawki wyciszające, miękkie pufy i meble, dyski sensoryczne.
 - d. Zakup dodatkowego wyposażenia (mebli) dostosowanych do warunków antropometrycznych uczniów.
 - e. Zakup dodatkowego wyposażenia ułatwiającego komunikację: pętle indukcyjne, systemy FM.
2. STANDARD DOSTĘPNOŚCI GABINETÓW SPECJALISTYCZNYCH

Wyposażenie większej liczby gabinetów specjalistycznych w niezbędne wyposażenie służące do realizacji zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, o charakterze socjoterapeutycznym oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – pod warunkiem, że są one dostępne architektonicznie. Przykładowo: kołdry obciążeniowe, słuchawki wyciszające, miękkie pufy i meble, dyski sensoryczne, dodatkowe narzędzia (zgodne z punktami a-e) w przypadku, gdy zapewniono wcześniej takie wyposażenie (uzupełnienie powyżej wymaganego minimum)

KONIECZNE SĄ, ZGODNIE Z MDS:

- a. sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem oraz urządzenia multimedialne, np.: mikrofon,

głośniki, dyktafon, czy peryferyjne: drukarka,
laminarka,

- b. **pomoce dydaktyczne do diagnozy** i prowadzenia zajęć, m.in.: logopedycznych, psychologicznych, pedagogicznych i innych wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb,
- c. **baterie testowe (standaryzowane narzędzia diagnostyczne, narzędzia pozwalające przeprowadzić testy przesiewowe)**, m.in.: do diagnozy logopedycznej, umiejętności szkolnych, rozwoju poznawczego i oceny umiejętności społeczno-emocjonalnych, metod rozwoju psychomotorycznego,
- d. **narzędzia i programy: logopedyczne, narzędzia i programy do terapii pedagogicznej i psychologicznej**, inne pozwalające na realizację wsparcia minimum w aspekcie poznawczym, sensoryczno-motorycznym, emocjonalnospołecznym oraz komunikacyjnym,

3. STANDARD BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO I EWAKUACJI

- a. Zakup wyposażenia ułatwiającego ewakuację, np. krzesel ewakuacyjnych, materacy ewakuacyjnych, wizualnych systemów alarmowych (dla osób głuchych) itp.
- b. Zakup pomocy wspomagających bezpieczeństwo osób, np. defibrylatory AED

4. STANDARD WYPOSAŻENIA ŚWIETLICY

- a. Zakup wyposażenia adekwatnego do potrzeb wynikających z trudności i zaburzeń sensorycznych np. kołdry obciążeniowe, słuchawki wyciszające, miękkie pufy i meble.

- b. Zakup większej liczby stanowisk z regulacją wysokości i kąta nachylenia blatu.

5. STANDARD DOSTĘPNOŚCI PRZESTRZENI WYCISZENIA

Utworzenie w szkole więcej niż 1 miejsca wyciszenia i zapewnienie kącika wyciszenia w więcej niż 1 sali lekcyjnej oraz w świetlicy.

II. Obszar organizacyjny

1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNEJ

Doposażenie szkoły w urządzenia wspomagające słyszenie i komunikowanie się z osobami niedosłyszącymi: pętle indukcyjne, systemy FM, drukarki brajlowskie, urządzenia wielofunkcyjne, umożliwiające druk powiększony (w formacie A3).