



Model Dostępnej Szkoły

Joanna Piwowońska, Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego

Marcin Dziółko, Stowarzyszenie Młodych Lubuszan



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fot. pch.vector, Freepik

Główne założenia Modelu Dostępnej Szkoły

- Podejście holistyczne
- Dwie perspektywy – budynki nowopowstające oraz budynki istniejące
- Adaptabilność
- Praktyczne aspekty wdrażania dostępności (liczne materiały dodatkowe: matryce audytowe, podręcznik wdrożeniowy, dobre praktyki, wzory dokumentów i procedur)
- Wersja interaktywna i tradycyjna

MODEL DOSTĘPNEJ SZKOŁY



Jeden Model, dwie perspektywy

- Budynki nowopowstające
- Budynki istniejące, podlegające modernizacji

Adaptabilność

- Priorytetyzacja działań
- Zastosowanie niezbędnych racjonalnych usprawnień
- Niezwłoczne zapewnienie realizacji potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami

Praktyczne aspekty wdrażania dostępności a Model Dostępnej Szkoły

- Matryce audytowe
- Indywidualny Plan Poprawy Dostępności
- Podręcznik wdrożeniowy
- Wzory dokumentów i procedur
- Dobre praktyki

Etapy wdrażania dostępności w oparciu o MDS

- Zapoznanie się z treścią MDS
- Przeprowadzenie oceny dostępności
- Przygotowanie Indywidualnego Planu Poprawy Dostępności
- Prowadzenie działań związanych z zapewnieniem dostępności
- W sytuacjach nagłych: wdrożenie procedury adaptabilności

Model Dostępnej Szkoły

- Standard dostępności architektoniczno - technicznej
- Standard dostępności edukacyjno-społecznej

Standard



Obszar



Wytyczne

Standard dostępności architektoniczno-technicznej

- Obszar dostępności dojścia do obiektów oświatowych
- Obszar dostępności terenów sportowych i rekreacyjnych
- Obszar dostępności wejścia do budynku
- Obszar dostępności komunikacji poziomej
- Obszar dostępności komunikacji pionowej
- Obszar dostępności pomieszczeń
- Obszar dostępności ewakuacji

Parametry ogólne dostępności pomieszczeń

- Szatnia
- Pomieszczenia sanitarne
- Sale lekcyjne
- Sale sportowe
- Gabinety specjalistyczne
- Stołówka szkolna
- Świetlica szkolna
- Biblioteka szkolna
- Strefy wyciszenia
- Gabinet profilaktyki zdrowotnej
- Pomieszczenia administracyjne

Standard dostępności edukacyjno-społecznej

- Warunki ogólne (lider dostępności, IPPD, procedury, podnoszenie kompetencji)
- Dostępność informacyjno- komunikacyjna oraz cyfrowa
- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów
- Indywidualizacja (przydzielanie wsparcia i zatrudnianie specjalistów, pomoc psychologiczno- pedagogiczna)
- Działalność pozadydaktyczna (zajęcia świetlicowe; wycieczki; zajęcia rozwijające zainteresowania; żywienie)
- Społeczność szkolna (współpraca z rodzicami)
- Dowozy



Dziękujemy za uwagę



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

