

# Wdrażanie Modelu Dostępnej Szkoły z perspektywy lidera dostępności

Joanna Jaros – Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dobrzenu





# Szkoła im. Orła Białego w Dobrzeniu

## SZKOŁA NA 100%

# Lider dostępności , któż to taki?

Zapoznanie z Modelem Dostępnej Szkoły

Analiza zmian, jakie można wprowadzić w szkole , które mają na celu dostosowanie placówki do uczniów bądź pracowników z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami

Przystąpienie do projektu

Zapoznanie z zadaniami Lidera

# Koordynowanie wdrażania modelu w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Dobrzeniu



# Obszar architektoniczny





- konsultacje z osobami niepełnosprawnymi mające na celu zapoznanie się z przeszkodami , czy ograniczeniami z jakimi spotykają się w życiu codziennym i możliwość wprowadzenia takich zmian w budynku szkoły



27.10.2022r. godz. 10.00  
**HALA SPORTOWA**  
przy SP w Dobrzeniu



ORGANIZATORZY

**Olimpiady  
Specjalne**  
Dolnośląskie



INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE



- pojawiające się problemy z wyborem wykonawców
- nadzór nad pracami budowlanymi, bieżące zmiany







# Obszar techniczny – zaplanowanie działań

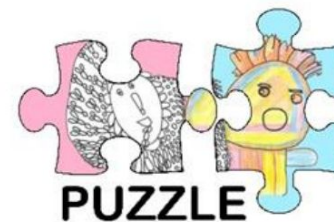
- Analizowanie obecnej sytuacji i potrzeb szkoły
- Konsultacje z zespołem nauczycieli oraz zespołem do spraw dostępności powołanym przez Dyrektora Szkoły
- Konsultacje z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pedagogiem, psychologiem
- Rozeznanie rynku, mające na celu sprawdzenie, jakie pomoce, rozwiązania ułatwią funkcjonowanie w szkole
- Ścisła współpraca z Liderką Dostępności Szkoły Podstawowej im. Ireny Sendlerowej w Dobroszycach
- Współpraca z Organem Prowadzącym (tworzenie zapytań ofertowych, przetargów)

## Współpraca z osobami z niepełnosprawnościami, które mogły wnieść swoje uwagi dotyczące zwiększenia dostępności obiektu



# Obszar organizacyjny

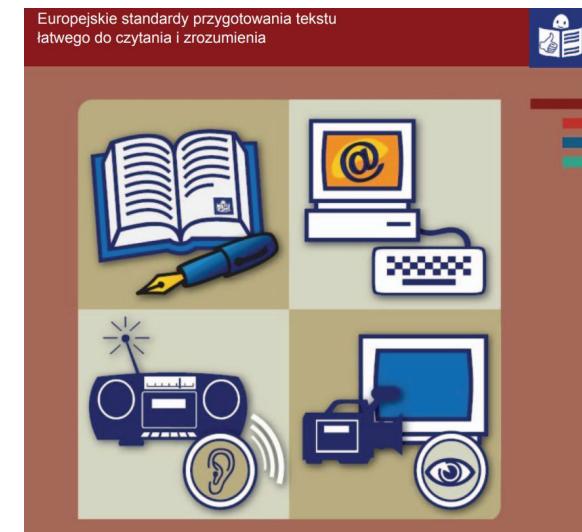
- Koordynowanie pracy zespołu ds. dostępności (dokumenty, procedury)
- Zwiększenie świadomości potrzeby dostosowania placówki dla osób z niepełnosprawnościami
- Analiza potrzeb szkoleniowych



**Easy-to-Read**

Dokument napisany przez Ulla Bohman – MTM, Sweden

(Członek PUZZLE konsorcjum)



# Obszar edukacyjno-społeczny

- Koordynowanie działań realizowanych wspólnie z kadrą szkoły
- Ścisły kontakt z Pedagogiem Szkolnym, który w naszej placówce pełni rolę Przewodniczącej Zespołu Wychowawczego. Udział w zebraniach zespołu, ustalanie rozwiązań organizacyjnych
- Wymiana informacji z Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych
- Konsultacje z Rodzicami
- Stały kontakt z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej

# Obszar edukacyjno-społeczny

Spełnienie zadań z tego obszaru wymagało ścisłej współpracy Dyrekcji, Nauczycieli, Specjalistów, Rodziców oraz Uczniów.

Najważniejsze było sformułowanie założeń na podstawie dokumentacji Uczniów, obserwacji, a także rozmów i wymianą informacji z Rodzicami.

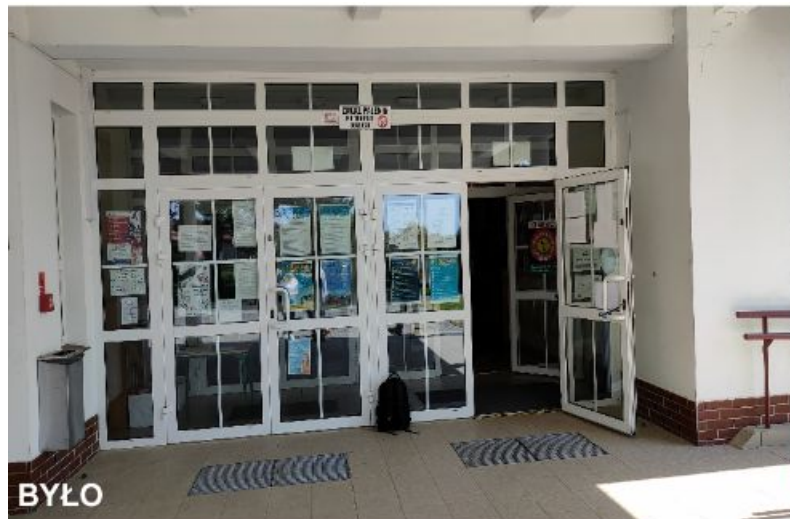
Ewaluacja, planowanie dalszych działań.

# Napotkane trudności

- Plan Poprawy Dostępności Placówki
- Dokumentacja ( w szczególności IPET, Procedura konsultacji Szkolnych)
- Czas ( przetargi, zapytania ofertowe, rozeznanie cenowe – formalności)











# Dziękuję za uwagę

