



# DOSTĘPNA SZKOŁA – RAZEM I OSOBNO

Agnieszka Luck , FFW i Beata Stankiewicz, RARR



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## 2 PROJEKTY DOSTĘPNA SZKOŁA





# KONKURS

**Projekty „Dostępna Szkoła” finansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1 Innowacje społeczne**

## **Cel konkursu:**

**eliminowanie barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności szkół podstawowych (publiczne i niepubliczne) wszystkich rodzajów – ogólnodostępne, integracyjne oraz specjalne.**



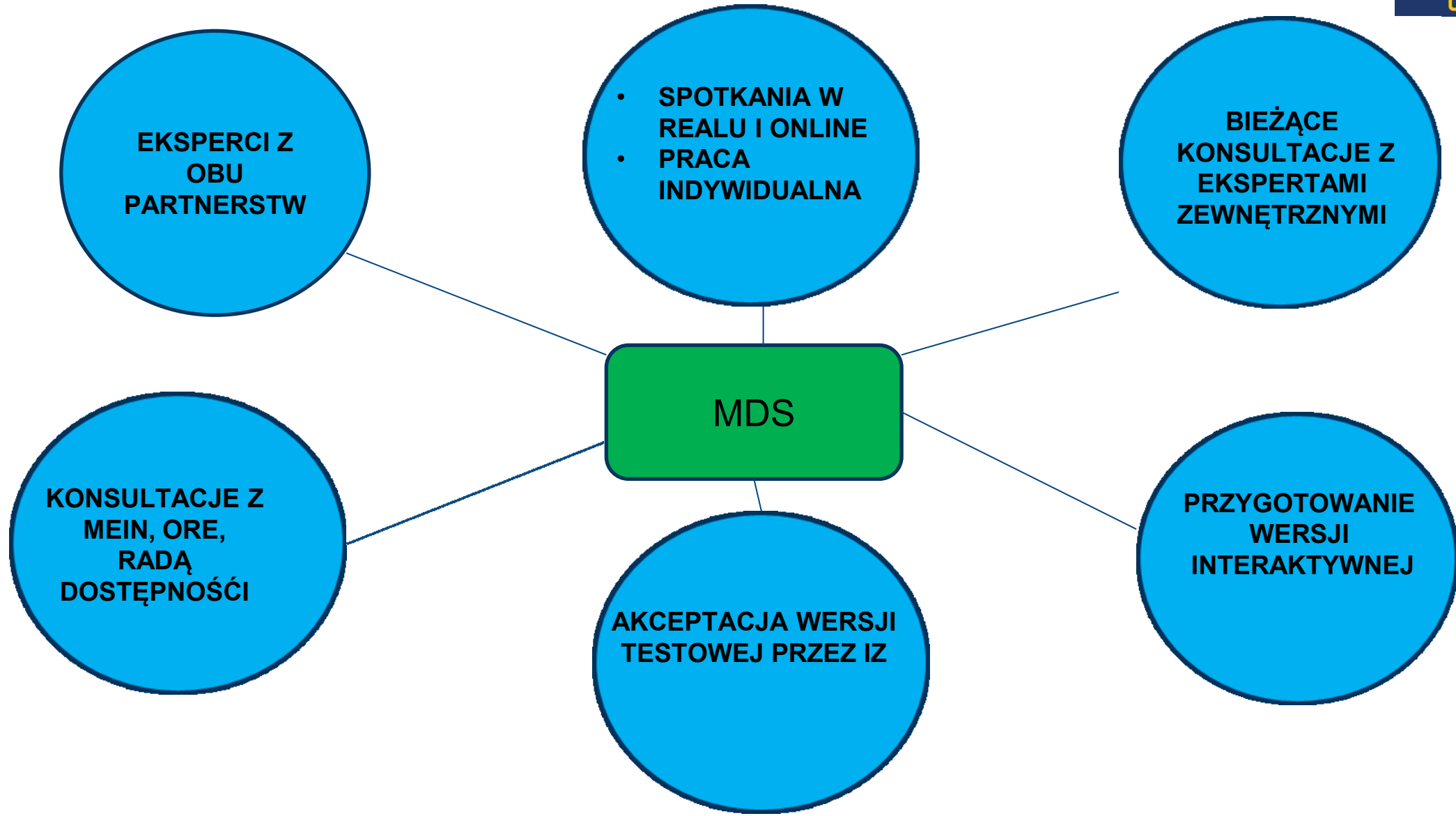
# KONKURS



**Budżet łączny : 130 mln zł**

**Czas realizacji: X/XI.2019r.-XII.2023r.**

# MODEL



# PROJEKTY INNE NIŻ WSZYSTKIE

- **2 osobne projekty wypracowujące wspólny rezultat**
- **innowacyjne i wdrożeniowe**
- **miękkie, ale też inwestycyjne**
- **realizowane w wyjątkowo niesprzyjających okolicznościach**
- **elastyczne podejście IZ i zmiany w projektach**
- **zwiększenie crossfinancingu do 65%**
- **środki trwałe i crossfinancing do 75%**

# WSPÓLNE ZASADY

- kilka edycji rekrutacji
- dwuetapowa rekrutacja
- audyty
- obligatoryjne standardy
- szkoły na 100% i na 60%
- wsparcie grantowe
- wsparcie merytoryczne (szkoleniowo-doradcze)
- w obydwu projektach podobne zasady rozliczania grantów
- kontrole i wizyty monitoringowe

# RÓŻNE WSKAŹNIKI

	<b>FFW/FIRR</b>	<b>RARR/PG/SML</b>
<b>LICZBA UMÓW Z ORGANAMI PROWADZĄCYMI</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
<b>LICZBA SZKÓŁ TESTUJĄCYCH MDS</b>	<b>78</b>	<b>109</b>
<b>LICZBA PRZESZKOLONYCH OSÓB Z ZAKRESU DOSTĘPNOŚCI</b>	<b>1058</b>	<b>1210</b>
<b>ŚREDNIA WARTOŚĆ GRANTU</b>	<b>1 484 684,00 zł</b>	<b>1 370 677,00 zł</b>





# NAJCZĘŚCIEJ FINANSOWANE:

## Obszar architektoniczny:

- wykonanie miejsca postojowego dla OzN
- likwidacja krawężników
- budowa pochylni
- wymiana nawierzchni schodów
- budowa windy
- wymiana balustrad, poręczy
- zakup i montaż żaluzji/rolet
- wymiana drzwi
- wykonanie kontrastu barwnego
- dostosowanie toalet dla OzN

## Obszar techniczny:

- zakup i montaż paneli informacyjnych z numeracją i opisami pomieszczeń
- zakup krzeseł i stołów z regulacją wysokości
- zakup mebli do przechowywania pomocy dydaktycznych
- wymiana oświetlenia
- narzędzi i programów m. in. logopedycznych, do terapii pedagogicznej i psychologicznej
- wyposażenie gabinetów specjalistycznych

# NAJCZĘŚCIEJ FINANSOWANE:

## Obszar edukacyjno-społeczny:

- zakup materiałów i programów specjalistycznych przeznaczonych do diagnozowania uczniów
- zatrudnienie osób prowadzących zajęcia i inne koszty związane z organizacją zajęć
- organizacja warsztatów dla rodziców z zakresu zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych
- zakup pomocy multimedialnych, materiałów edukacyjnych

## Obszar organizacyjny:

- wynagrodzenie specjalisty np. psychologa, logopedy czy higienistki szkolnej
- przeprowadzenie audytu strony internetowej
- dostosowanie strony www do standardu MDS oraz WCAG 2.1
- szkolenia, kursy i studia podyplomowe

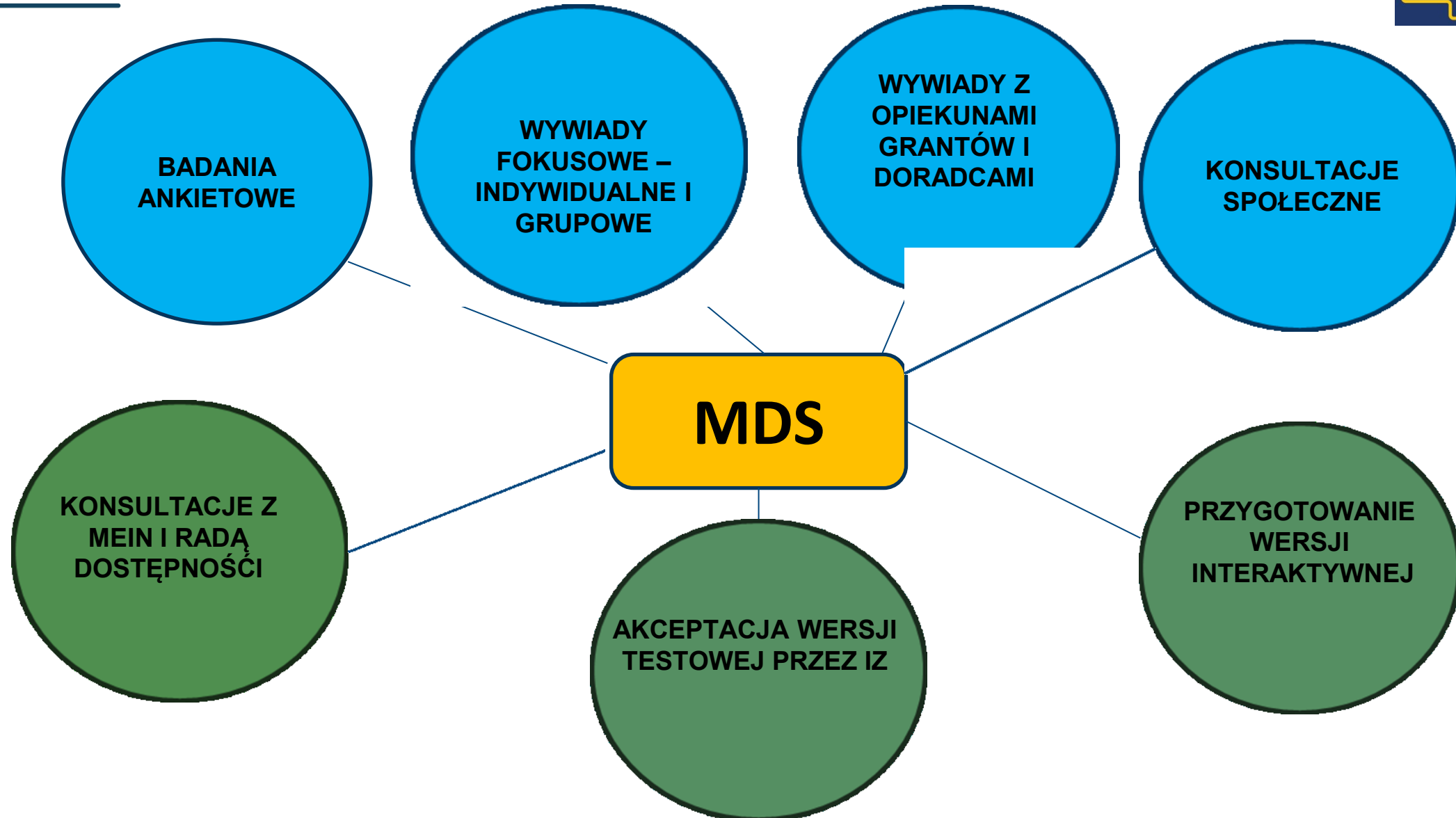
# TESTOWANIE -WNIOSKI

- Umiarkowane zainteresowanie udziałem w projekcie
- Kluczowa jest świadomość – czym jest dostępność, dlaczego jest potrzebna itp.
- Brak dostępności w obszarze architektonicznym w szkołach - większość zgłaszających się szkół nie spełniała podstawowych wymogów ustawowych
- Warunkiem sukcesu jest współpraca pomiędzy samorządem i szkołami

# TESTOWANIE -WNIOSKI

- Wdrażanie MDS w trybie projektowym nie bardzo się sprawdza :
  - remonty odsłaniają często kolejne potrzeby w zakresie dalszych prac budowlanych
  - wzrost cen, brak pracowników i materiałów na rynku budowlanym utrudniał rozstrzygnięcia zamówień publicznych
  - projekty mają określone ramy czasowe
  - trudno jest zachować proporcje pomiędzy środkami limitowanymi i Nielimitowanymi

# OSTATECZNA WERSJA MDS





# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

